

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ
จังหวัดสมุทรปราการ (สำหรับนักเรียน)

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ สำหรับนักเรียนโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ๒. การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่องการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 ๓. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
 - ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น
- ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขออนุโมทนาในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

พระครูวิมลศุภการ

เจ้าอาวาสวัดด่านสำโรง

นิติศตปริญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. ปัจจุบันอายุ

☐ ต่ำกว่า ๑๖ ปี

☐ ๑๖ ปี

☐ ๑๗ ปี

☐ มากกว่า ๑๗ ปี

๓. ระดับการศึกษา

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. อาชีพผู้ปกครอง

☐ เจ้าของกิจการ

☐ พนักงานบริษัทเอกชน

☐ รับราชการ/พนักงานของรัฐ

☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๕. รายได้ผู้ปกครอง

☐ ต่ำกว่า ๖,๐๐๐ บาท /เดือน

☐ ๖,๐๐๑-๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน

☐ ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท /เดือน

☐ ๑๕,๐๐๑-๒๐,๐๐๐ บาท/เดือน

☐ มากกว่า ๒๐,๐๐๑ บาท

ตอนที่ ๒ การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมด่านสำโรง อำเภอเมือง
สมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับสภาพตามความเป็นจริง

เพียงข้อเดียว โดยให้ความหมาย ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| ๕ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมากที่สุด |
| ๔ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับมาก |
| ๓ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับปานกลาง |
| ๒ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อย |
| ๑ | หมายถึง | มีความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด |

	การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ	ระดับความคิดเห็นด้วย				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านการพัฒนาตนเอง					
๑	นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม					
๒	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจเรียน					
๓	นักเรียนให้ความสำคัญการเรียนและการพัฒนาทางจิตใจ					
๔	นักเรียนไม่คิดเบียดเบียนผู้อื่นให้ได้รับความเดือดร้อน					
๕	นักเรียนรู้จักพูดด้วยวาจาสุภาพเรียบร้อย					
๖	นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เข้าห้องสมุดค้นคว้าวิชาที่เรียน					
๗	นักเรียนรู้จักวางแผนในการเรียนแต่ละภาคการเรียน					
	๒. ด้านวางตนในสังคม					
๑	นักเรียนช่วยเหลือเกื้อกูลสงเคราะห์กันและกัน					
๒	นักเรียนเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน และให้เกียรติผู้อื่น					
๓	นักเรียนเสียสละส่วนตน และทำประโยชน์ส่วนรวม					
๔	นักเรียนช่วยเหลือการทำงานส่วนรวม					
๕	นักเรียนแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่ พ่อแม่ ครู อาจารย์					
๖	นักเรียนให้เกียรติครูบาอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					

	การส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษาด่านลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
๑	นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต					
๒	นักเรียนรู้ประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์สิน					
๓	นักเรียนรู้จักยับยั้งชั่งไม่หลงผิดต่อสิ่งเสพติด					
๔	นักเรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักเบญจศีล (ศีล ๕)					
๕	นักเรียนวางตนให้เหมาะสมกับวัย					
๖	นักเรียนเลือกคบแต่คนดีที่ยึดเป็นแบบอย่างได้					
๗	นักเรียนตั้งใจเรียนหนังสือเพื่อเป็นแบบอย่างแก่รุ่นน้อง					
	๔. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม					
๑	นักเรียนให้การช่วยเหลือเพื่อน ๆ และสังคมส่วนรวม					
๒	นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะรณรงค์ลดสิ่งเสพติด (งดเหล้าเข้าพรรษา)					
๓	นักเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์เพื่อลดอุบัติเหตุเมาไม่ขับ					
๔	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน					
๕	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียน					
๖	นักเรียนชวนช่วยเหลืงานเพื่อน ๆ ในโรงเรียน					
๗	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬาของโรงเรียน					

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความ

คิดเห็นได้อย่างอิสระ

๑. ด้านพัฒนาตนเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านวางตนในสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....